Roll No.	065064666666664646566666666666666666666
----------	---

DD-380

M. A./M. Sc. (Second Semester) EXAMINATION, May-June, 2020

GEOGRAPHY

Paper Eighth

(Regional Development and Planning)

Time : Three Hours Maximum Marks : 80

नोट: सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। Attempt all the four questions. One question for

Attempt all the *four* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1 (UNIT—1)

 नियोजन प्रदेश की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके सीमांकन की विधि की समीक्षा कीजिए।

Explain the concept of planning region and review the method of its delimination.

अथवा

(Or)

केन्द्र एवं परिधि की संकल्पना की विवेचना कीजिए। Discuss the concept of core and periphery.

(B-28) P. T. O.

इकाई—2 (UNIT—2)

2. विकसित एवं अल्पविकसित राष्ट्रों में क्या अन्तर है ? अल्पविकास के संबंध में फेंक के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए।

What is difference between developed and underdeveloped countries? Describe the theory of Franck on underdevelopment.

अथवा

(Or)

हर्षमैन द्वारा प्रतिपादित प्रादेशिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the theory of regional development propounded by Hirschman.

इकाई—3

(UNIT-3)

 ध्रुवीय विकास सिद्धान्त को क्षेत्रीय विकास नियोजन के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।

Describe the growth pole theory with reference to regional development planning.

अथवा

(Or)

नदी घाटी योजना के अन्तर्गत दामोदर घाटी निगम का वर्णन कीजिए।

In context of river basin planning, describe the Damodar Valley Corporation.

(B-28)

इकाई—4

(UNIT--4)

भारत के प्रादेशिक विकास के सूचकांकों का विश्लेषण कीजिए।
Discuss the indicators of regional development in India.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पहाड़ी क्षेत्रों का प्रादेशिक नियोजन
- (ब) भारत में प्रादेशिक विकास योजना
- (स) केन्द्र-राज्य संबंध

Write notes on any two of the following:

- (a) Regional planning of Hill areas
- (b) Regional Development Planning in India
- (c) Centre-State relations

DD-380

570

(B-28)